



No.**196 2020.7.1**

●年間聖句 信じます。信仰のないわたしをお助け下さい。

(マルコによる福音書9章24節より)



「初 夏」

表紙絵・中島由起子

鯉
0)
ぼ
り
未
来
を
21
5
Ź
光
$\overline{\mathcal{O}}$
子
•

(「浮野」主宰)

水尾

コ	
口	
ナ	
禍	
B	
2	
んなに	
な	
青	
()	
草	
が	
ある	
6	

思	歩
7)	3
出	Ø
は	7
か	疎
が	林
P	涼
3	Ĺ
B	Š
ŧ	水
	•
ず	郷
夏	地
点	
前	
14.4	

 -	777
生	-1
前	学 杉
日月	12
ŧ	0
死	事
グレ	
後	<i>0</i> 書
€	=
Θ	F
青	H
7	13
1	
くて学	7
337	_
字	/
校	カ
1X	7)
\mathbb{H}	才
Щ	4
	V

卒業歌聞かず休校つづくなり

「未来をひらく」

はもっと繋が れ

梢 由

き間ンに新 が翻 い元つ弄 コ 0 ロな < れナ0 5 れ 治ィ 6 療ル月 ま 薬 ス 20 でやの日 こでやの日とのワ特現 は数ク異在 で年チ性

に抑よ増りし おうこて せっこ に する 錯れ まずを話 活に戻ることはでいる。 ・・マスク・1m り返し、近場から小 がに開いていくしか ん。一気に患者さん 医療崩壊を起こさな と緩和を続けていく ると思います。 ると思います。 ると思います。 ると思います。 手

かその中さ強幼 にれ子のい制稚 光 で の職員さん) の職員さん) が home! = | コロナ禍| について について ま ムで調査 況 育 真家に のを が個性豊 〉欄に、 歌にいな 中家 つになで 族 オが

> うになる 校行くも 校行くも を が顕 イン授業ができ そも環境がない ました。これか ました。これか はなるといいで、 になるといいで、 は対す! 高校 が再開しま の生活なので、 ライ オかドいきンらタ状る す で きラ はバ態環、タと境 る るイ、タと境よン学がのと タと境

もで屈ででバ中 でのす 生が活 L な子のま んても いたな限はし \neg うちんが来た。 やね メはだあ週 0 一元かるか給と ル気窮中ら食小

** らしで、 おも職員さんナ おも職員さんナ おとかったことでしょ おきます。「何い おきます。「何い などき顔引きつる。 おきます。「何い 中らいやはで然きち ども暮来す しか つき職らま がよかいてい うも「笑顔」ことも < つ らの報何暮 家告とらそ がかしれ当とた

> 風最に いっこ になっ になか いす 7 つ 7 でみた 1) ま を る 一けん よう 口失れ る でに敗ば に柔出し分 らせちかっ からった と 後

プの 続光相もな園だも学卒う得イザホ知私けの談そいしけ、に園手なントト的事ま子相のでたの光通生段い、も ĺ J 光吹 - も休み、 ・ も休み、 ・ ですよと ・ ですよる 子相のでたの光通生段い 0) 子 きた制事の場合 と所て何でてのただき しは安歳終い家ちバ場 限会家 て必心にわ まはヘイを自せ ŧ も要 考 で、 え

話はす毎れ間プの人グが调、、ホ知 人グが週 さルダ末往東一的事ま んーメン 来京ム・です とプに東不こに身す もホな京可そい体が プに東不こに身す ゚゙゚゚゙゜だ 仲一つのに感る障 良ムた私な染兄が栃 しのののり源がい木 ラ イで仲で家まと 者県 、おラが 次互けがや す問す。 でしみ3グ野 過たなかル木 ご。さ月一町 世兄ご

> しなにのんるよ帰 ひ入で とれ、 0) る 、 兄木 N 族を食を県Pな りな でさめり〇 て、ま互くに お互くなれ、 こでもなれ、 こでもなれ、 こでもなれ、 こでもなれ、 こでもなれ、 こでもなれ、 こでもなれ、 この手 か で つ とのさいいまか呂うさ頼た

なひと時を過ごした。親族だけことが起こりまするから手を出し、ま」と言ってくれま」と言ってくれるはとても幸せで、その『まごの手』、お年寄りの居場がおし、各々とペアになってかったり、一緒にかった頂いたりしたった頂いたりしたったり、一緒にかったのでしょ で つま 7 す てる 0 おばあちっことい 「やんは」 子ば ども 元気?」「 たやつも たち、 たお輪おの茶投ば子、ん はた 話 系 ち い ょ う、の茶投は」 たねよでとげあど 昨が。ほすお競ちも年開 が同 と て き う に き う に き う

- 1, こい れ歩方の知昨す とコら年 せみ助口さの ん込けナれ台 合合で ま風 L 19 もこ た号 いと物が被 いに理 災 的加 で 0) かも にえも もう近て思

崎 ま ŋ 子

ての生 活 6 普 が月 再に 通 開入 り、 3 0) 生 れ る 少 ĺ が خ ず 戻 りれ 0 始ま学めで校

プログラ、 くだから……、」 考え 1ままのしし ログラム 翔た。 が 、活の間、 を 11 つ活 きと楽 ろ もしか ろ

ましたが とた 熱心でし きたまご 「どう ややかかっ L た。 作 りオに 平 そんなに、 は、ラカ 意イれ 外スた にのり B 皆薄も 5 焼し せ

: 最增 初にによ 自 分で作 私の B なくて、 П こると、 車 に 圃 乗 楽 味 をも つ L て : z 倍 つ

龍と名 見一の難 俺、 事心野し かなかし に次かな パに耳を ŋ **がきたまごを作り** ノライパンを見つ に耳を貸すこれなか卵を割れたようですがなか卵を割れ つ てみ 、すこと、 を き 方 の 見つめ、こともなくのは小2のは小2の りつも

> とも へう らた とに、中 放 素た拍 中 俺高敵れ手 らたは張次よ何か

りま まが、し、 見栄え どれ えぞれの反応だた。 何より、 11 かり、 と盛れ、子ど 元ってのりま 心しく、 り 上 たいす が

まし をバで4 を浮かべ自室へに失敗してしまい。そんな中、新れるの哲之は、卵をもの哲之は、卵をもの哲之は、卵をもの哲之は、卵をもの哲之は、卵をもの哲之は、卵をもの哲之は、卵をもの哲之は、卵をもの性のでは、のいいのでは、 行った。おかられている。 っれる毒 るバ としての 舌 ま X い涙ンろ小

す。 という雰囲気もありましたいう雰囲気もありましたいう雰囲気をありました。 と思っていたが、 あれだけで? といが、 が、 あれだけで? といんでいけたら、と思っていたいが、 があれだけで? という雰囲気をありました。 あ あ、 B つ ち P つ た……/ い馴 互っ正いし ま染いて解うた

いいて おおだ、 ます ますように が方も 大 どうぞご自受な日常を必 ると 愛 送 下 5 さ思れ

生活様式の実践に、生活様式の実践に、達・職員ともに戸惑っえることが出来ないもえることが出来ないもっていいがはない。 で、ち 活ナ梅 様感雨 染に り 思されな はな 完まのに に る 0 7 子 新新 と心 どたな てい全す。 お 型 おのに り コ

で、感染予防に 過ごしください おり2ヶ月が過 の様々な行事が の中止されたり 光の子どもの 光の子どもの 大切にし 力誕・生 の子どもので、一 な行事が、 こされたり いきれたが、 こされたり こともので、こ なされて行ったくさんの し 7 わのきでま延てま れ方たはし期いし 年 たさるた度 。れは。が 々毎 て 宗 参 学 た 協 校 た 協 の 記 記 の たず例替

が切る 切る事 で行ったに中す事 てめ関止 そ れきに しが 、 延期の でも心でも心で 分方身 の決し 7 ŧ なのし 伏まった! ひまった! ひまった! 行がすり守行

> 切と事 各にがに う で中 きることを 止 なる

ま近に しいと きまかす ユ せ稚 ルん園 で がも 動 通 き通常 常通 にり

らた1稚ど今 、入年園も年私 ま 6 し、 人学式・ 大学式・ です す、名の新置、小おおかった 入 間 に園例学りたく 入式年1つをと年 に原 が田家には、 それぞれだ 年生、中学 とは異ない てしま いかつ学幼子

ま校期の張 す生間整。活を理 • 期待 活 を理 経が 柱て、2ヶ月ぶりのかできないままの体付などさまざまな感 幼 今 稚 度 は 生 ケい 活月ぶま 不 安 始 まの休感 • り学校情緊

... パワー っ です。 がそ つ力る心友 なまや先生との がコロナに勝ってもらいたい できたかできたか でまないできたか できたかできたか 今 ま ゜に で な 経 る つないい は 0) いやりとりつ にたらと年そ 出経、思度れ てることも そう 出経 を上 た験 子いを 信際は ども ま 乗 り回 す じに で な 0 たも大達 切るあ

で

運動

会

B

授

業

新 を 聞 取 しょ り込 てく

健 施 設紅 寿 0) 里 施 設長 仙 富 郎

模型2月ナロ 入収 れま最で ナ前 コか初 つ近世ロ月旬のウ号 7 た 界ナがで話イの 「一後こをは経あをルー あ込りてがと新のの揺 つる投ス光 いし 稿への あし以子 誇いをのコ葉常想スてにの時の新に

normal)」 対スで、と を致死的な がなれているが が表現は、た で、と がる風邪症は、た がる風邪症は、た がる風邪症は、た がるれているが がれているが がれていが がれていが が いどルゆ種類起 0 2 ト候ナいナに に群ウたウ感 対をイ。イ染 年 中響 国はし起ルそルし 発さとウいち6変 しなんイわ4種を

> し人し染はっにもには広いた死るそたSたたに、し全た爆あす、が症ヒ率。ゎ、、、 し全た爆あすれた世。発りれ に が症ヒ率 れ に致 2 感Mた世 りれ症状 発 り状トは S 致 ば状ををは非A 加死 0 死 染Eな界具的 率1率 わ 35 3 8 % 年 ての中10 5 は 4 6 M 東 % 8 約 4 0 Eでの 種 人 2 人 0 S た をた更て感 S が人Aら世うをた更て感S類R初S死にRな界こ標めな激染のとS発A か 5 死 0 亡0亡感Sか的と的にるしし致ながしR

7 違 死 は 全 番い者、世と 目で数 5 界こ のあは8のろ 7 新が コる 口 36 万型 ナヒ万8コ5 ウト2千ロ月 イに千人ナ30 ル感人で感日 ス染であ染現です、り者在 です り者在 ある桁 数で

> トとつ報感れるのか実スロー るその言20告急。 上のは 死現記かそ り 率時の 凶はいトい断も低い を は点全そ がるは、い を で世う 感感難こ6Aの界で凶 0 で % は以事染染しの%R新のは暴

記定のでとし のさ無はい たうことからのであれるが上記のが上記のが上記のが上記のでも、が上記の 状れ症全 況て状感事ヒル染 問あ状状 かい者染実トス者 るるかのでがをの題るだの重さ感新事か ら中あ少他中な、けま症れ染型実? でで、では、 でで、では、 でで、では、 でで、では、 でのは、、 がでは、 でのは、、 がで、 でのは、、 がで、 のは、、 ののは、、 ののは、、 ののは、、 ののは、 のので、 のので、

つ 0

口

すいと、 と会 は心 理 うん新た想学 で型と像的 しコえにな 怖 怖感をごりまうか 1 乗くない。 2 乗くない。 引も感下い起 きし染と 起れすい こなるえ

てば達破よ 暗居 つし鬼る 2 いなは壊 ら失さてかのかった。 な職れ も心も無 いのて世 がし症 状恐し界新 れ状 況怖ま的型巻な感 ににいなコきい染 追慄、経口上と者 追慄 いか多済ナがいが 込なく状蔓るう周 まけの況延 疑囲 れれ人がに 心に

るししだが口ウ ようと にイ以 たことを、 専聞ル上 こスの の門 2 家 えの話 専は 7 11 家な るん必は もぶに だに死なしつか けおにいれたコ 。な語口 で伝勉 あえ強たいりナ

ソ末ロ奮て起 コかナ状しこ世 ンらの態まっの にの猛にうた中向連勉陥。とい か休強り今きに 回にに つはを てほ始突も、かい す 異 新ぼめ如 4型の応態 ナパ月コ興しが

忘れてしまう。現役の研究者 をしていたころに比較した ら、数倍の労力を要する。 ややあって、自分のしてい ることの意味付けをしたくな った。この異常な状態からの 説出を試みるための役割は世 界中のすべての成人に付託さ れていると思う。退役してし まった医学研究者とはいえ、 るのではないか。幸いに付 をに研究対象であった好中球 後に研究対象であった好中球 という名の細胞が引いている ことは、間違いないようであ る。この好中球を何とかし る。この好中球を何とかし る。この好中球を何とかし る。ことは、間違いないようであ る。ことは、間違いないようであ る。ことは、間違いないようであ る。ことは、間違いないようであ る。ことは、間違いないようであ らを忘を80写の、しれ理論し情 れ理歳し情 て解のて報 和となしく 和人でいる をなしく に至らし、 をの好中が となしく ることを知ることを思 現だ大読 なグ夢と いルのど 役が 把こし 回中ま 較研す くぐにと て含せ金しある球最の感ああ重も来

対新光 策型の 現口 状ナ 感 **(**)

再宣 開言 5 さが月れ解25 ま除日 しさに たれ政 府 施学の 設校 緊 とし順事 て次態

> 伝でて中の えは随心対 6 時に策 ま月更検は す 22 新 討 日しし危 現て 在い状管 ま況理 状況をおばに合わせる。ここ

1日~5日 8日~ 22日~ 幼稚園 慣らし保育 通常保育 地区別分散登校 通常登校 小学校 中学校 半日登校 通常登校 県立高校 ※学校ごとに異なる

6月の幼稚園・学校再開状況

* 引き続 * 引き続 * 外出時は原 ク着用。当初、 フがはしなくてもよい ています。 * 全体で集まる誕生へ 4~6月は中止とし 。7月から再開し、原 手施します。 『拝は園庭からぎ』 生活において 明き続き、毎朝の検温、 別き続き、毎朝の検温、 が出時は原則としてマス が出時は原則としてマス が出時は原則としてマス が出時は原則としてマス がは園内でもする上 でしていましたが、現在 を出たらマスクをする上 マす。 し在よ玄ス

し、園 は 庭し

に 移

し し り ま ル の し 拝 施 すに風たは月か つ物 い詩 7 で はあ る 今 園 後庭 検の

.

方 域

等に 00

この通 前 県り学外 部立で校出 2 す。 制高 调 で校 目 は分再い は 散開て 午 1 学登状 後週 校校況 の目 の目ごと 期は 間表 登午に中の

*

3 *

をいのまを 除当来 き初訪延は・ は・ **・来** 型がい事も、期、来 動多た前含現を急客 調し内て場 整てでい合

場は在会に で 受習 卒合 た入生 園が来 れン訪 す。 テ れイ大 再ア 学 だ方はに 開の等 し方の

た登の校校おおの校 きに切り日と午後に 校た め 」と対応が分から が短縮日課で毎日 「もともと少人数 「学年ごとに週1 に学級の半分ずる 2 替だ i わけ 0) 日午 れ日数 15-が前 ま 全 編 回 が 1 1 だ し員成登登日日け

を径解し子 避 20 禁 て ど け km し い も れ以ままの ば内しし外 可をたた出 がは 能目 は階初 7 い混 的制

雑半に限

いつも

なては かいや

つる対

たこ 足 私 と の

はに火

ま事

催日い、

共育ちカンガル

一日記

55

風

近

0) 歌 つ 7

ウン り 業 3 つ期 く 卒 う 、歌 月 て と れ 業 歌 歌月て なた歌だ るののよ 6 はこ 年、と な巾そ知休ル込先ン生か卒く年 に活け業の生小を で衝入もの式 3 学優 と学校希 つい練に 習向だ期最が ないいもけ つが後話 希の学に新二たよ始てた始のし たは校よ型ュ °カま卒 °ま学て

く学さいのち2かるコー 校れた具は月ら全ロスそ 間し もいし持どやのら校スん 未説くて学お翌せで感で とは校限で具 しり使箱優た こ切た持 つ たて絵たは校よ型ユ

> ら長たな開しか休 とのつのかれ校 つっれだ卒はて連しるは たかをつ業、学絡 待 。り 聞 た 式 春 校 は て 学絡待 もほ のん の体か来どとの 延みよ、ず、高観 1 期をで で を で う る の や 月 せ L 2 どて週 げ休く半学い間 る校届ば校たで 知延いに再 解

とに ら 言がそせ 0) お 別 れ しい たた 食 様 優 ベ 子 希 た では、 か ぼ つ つ本 た

り当

大

つ走楽給くたわな給とがし食と。れむ食 希にな の刻小とがし食と 思いがお生 の思いがお生 の思いがお生 の思いがお生 の思いがお生 の思いがお生 の思いがお生 のと呼 ĺ がしば最 たしん がお生 が恒卿でれ、 例视卒給 とい業食 だとか残け単るのし な膳生は 優心かき馳をれつい舞はれ

> ついだ開希やれず校たつろをが環て、に 信じてる。 う信じ ま だる変がいる。化 しが疑 化本自の優 ょ わそに来粛不希 げ優なれ弱は生平は て希かはい予活不 ははつ学は定を満突 いこた校ずの受を然 なこかのの変け言の かでら再優更入わ休

館で練習した「卒業式はぶ 出来る 館で練 んだ。 丈と 育な

う。 されたのい されたのい なになるになる。 なに に強くたくましいだった。いつロって自らを禁 か な つ つ鼓 さく、間がして た 0) だそに 7 ろしこみ

с 月 れ化 と そ 開 26 て し コ 前 の 健 口 い 、 式大が丈 う 優 日を眼ん楽夫 しだが 優 みねた 希 丈 と業は大えは、か式開がて、 0 ŧ なお母 夫 楽しみが 規模を対していた。 って さん、 いだよ」 う 決縮が危に つ ま小、ぶ深 卒な か 業ら つし3ま刻 ŋ

> 私 か < ほ つ と

もれ

に切で

たでた会っがな庭の密た子れたは渡。中保場て開っ1参を。も着し学り も着し学り の護に点けた名列避感少姿た校 。で 々放体にはけ染しに 子達 ること 静 体がら席全れ保来策たを1り 護 賓は面つ2の子や 育叶れもてた館わて距の。 に館わて距の と厳持け0再 者 見の 記を 記を 記を 記を 記を 記を と窓と 窓と 窓と も在重ち もに 兄のるで、 ど でだ を た晴 つの晴果ちれ

年学6に書どぶおわ長と証 と式年優を、つりれかさ書時 いの前希受落つ 、たられ授間 。一た与短 こにのけちけ子 同姿取着本受優人が式縮の 希ひ との Ł のと証校た た 言り書長め ちっにのの式 思える。 々と 丁授言次 <u>卒</u>な 思れたと、中証ほにと行校み業 を本い。 でな当たに行校み業

月がじもつい番 の思場 あてて堂は 重い所つい堂は み出でたた

たなそ 0 者 つあっイ 。つれ名がたるたズ に るたズ式は °卒をのい 名がた はのピ 美歌 こいうほと 業受終ら 会場を包 美しいハー はとんど練 はとんど練 が方卒業歌 が声を一つ 歌けわれ にか つ 一に音だが された。 込 習 モニ 合色が で つわせ、 2 たなかで はなか 2 類かで 2 類かで 2 で] 13 つと

君ノ 追ち前 0) 憶やを (flumpool [居 1 向 0 破が上き] 歩け振 歩けない歩り返 ジ こよ は 無 め つ りい た 7

と保も風とのむ 力護たと流歌優開 強者ち共れ声しけ く達のにてをい放 い乗春た い元出外つせ風れ にも見ら。眩し窓 。眩疹、窓 卒い子か 5 守 Z っ業 光ど い と 歌 の も 吹 つ つて かい子は中た りるど春へち込

ここか が好き る 3 ちる

を り再 ŧ 開 6 しされ しされ。 しされ。 たコ行の き本 3 館 まを月で し返の し休 館 別からに館 本借な

んも子た畳はえ道でらさ。にかに家 刊ま集出 に入りです。 でいるにはいる でいるにはいる でいるにはいる でいるにはいる でいるにはいる でいるにはい。 でいるにはいる でいるにはいる でいるにはいる でいるにはいる でいるにはいる。 でいるにはいるにはいる。 でいるにはいるにはいる。 でいるにはいる。 でいるにはいる。 でいるにはいる。 でいるにはいるにはいる。 でいるにはいるにはいる。 でいるにはいるにはいる。 でいるにはいるにはいるにはいる。 でいるにはいるにはいるにはいる。 でいるにはいるにはいる。 でいるにはいるにはいるにはいる。 でいるにはいるにはいるにはいる。 でいるにはいるにはいるにはいる。 でいるにはいるにはいる。 でいるにはいるにはいる。 でいるにはいるにはいるにはいる。 でいるにはいるにはいるにはいる。 でいるにはいるにはいるにはいる。 でいるにはいるにはいる。 でいるにはいるにはいるにはいる。 でいるにはいるにはいるにはいる。 でいるにはいるにはいるにはいる。 でいるにはいるにはいる。 でいるにはいるにはいるにはいる。 でいるにはいるにはいる。 でいるにはいるにはいるにはいる。 でいるにはいるにはいるにはいるにはいる。 でいるにはいるにはいるにはいる。 でいるにはいるにはいるにはいる。 でいるにはいるにはいるにはいる。 でいるにはいるにはいるにはいるにはいる。 でいるにはいるにはいるにはいるにはいる。 でいるにはいるにはいるにはいる。 でいるにはいるにはいるにはいるにはいる。 でいるにはいるにはいるにはいる。 でいるにはいるにはいる。 でいるにはいるにはいる。 でいるにはいるにはいる。 でいるにはいるにはいる。 でいるにはいるにはいる。 でいるにはいる。 でいるにはいる。 でいるにはいる。 でいるにはいるにはいる。 でいるにはいる。 でいる。 でい こし 見 借 り ま れておけて れておすす。 れておすす。 分読男がれ で す。 でみ児残て 2 も聞 3 さお階 で、 か名れり廊本、せはて、下を絵 まなチめへた。 い部の入本た今ッや、 本 を を まま屋本れを はク 新し特面 7 りしの棚替仙

喜広にが うです。 い 7 が絵い紙 つ本る ح -を 裏本 表 てる 返しおの しおの とに気絵

にけする りわって^か ことが々 びます。 Ł 絵 多 激 れあ本いし から を です 何す動 す。 冊がき ŧ 回 本小読 じ つ で学み って は生続とい

> ょ エ光いい 7

> > 方

古イ 民 家 を をしれません。 明治に建て、 明治に建て、 があると、 で予約資本のと、 で予約資本のと、 で予約資本のと、 で予約資本のと、 でで、、 のマンガーの図書館でする。 でで、 のでするのでする。 でするのでする。 でする。 で予須敵築明もれ意 を 空 取が です。 コらい 1 h _ 選が ナたノ

に行きたは、休 (献品と ができま たなまた

ンこの た 3 歳 う芝大 0) 彩終 を絵 たら喜 やアンパ お家に来 パンマ

みるによ こ しうに イ エ 待っているようでは7月から までら す人の館 館 で しき

童用図こ 相者書こ 相者書 使談カ館 い所 一の困 まがド本 ŋ ごとを 発をを 行作借 居すると りる き、 ため 0 地一 受診といめの

券 児 利

が書と接さて で館な市れ光 ・ 南玉き利り在ての草・県ま用、住い子 者加 者加 っるど ったも 市あめの ドやる - 久喜市 を 0) 在 る の証 が と図明隣記

すい越央 る谷 · 埼 し 子・ 加川のす。 越各 そ か・児 れ ら所童 で 措沢相 置 ・談 さ熊所 のれ谷へ 相 でて ・中

るこ 5 少し 7 と図に 置か いばが書居さし、 にかり受い にかり受い にかり受い にかり受い になります。 れ診せ者記るたば券んカ載子ま なら な良の 一がは市 いい様 ドな「児 をい受 もの式 作た診か のでを



初 め て入 フ ア つ た 力 で他飛の 他 テンぐるぐる び家 跳 ね

るら と い本 う のに は可 少 5 々 問 題 あ

ま職い さい 私 いて1の い人場 は合 る 3 人 一人 の人の 子前孫 がでが

2人の孫のうか て入学した。下で て入学した。下で になったばかりで ない。息子夫婦と かる。したがって かる。したがって かるのである。 一緒に暮らして」 いゃる地て 歳しつ のいこにてい2だにるたマなのな入先人小就がだ 2 とが

て時 全らく こ子 と夫 ああつい てたリ

2 b 人の る我が孫 孫た 家た ち は つ 来々 る息 0 田 舎

> 中 睦 雄

7 で 0 瞬 うで時 楽 3

の行フて2の き、 大の 大の が も 大の 孫植 が 下ルト であ る。 がのをた物我がしあ拾ちがが てるいは広家あ 間 楽所、こがのるを っア歩て沢 11 るてスい Ш

いはでて きて、 また、 あ その 枯れた木の葉な小型の焚火をする らすを で きし る拾 なでのっ

の子は凸レンティーを持ち出していた。この子は して大きく伸びた また或る時は、準 もで大きく伸びた を持ち出していた ではかりなどころが を持ち出していた。この子は、 ではかりを持ち出していた。 ではかりを持ち出していた。 ŋ シ ち た け 木細なたた、ろ子を点がなった。草鎌が 持切竹 ををあ多けにを つりをノ 刈持る少よ集持 りち。知うめち て取切コ 的とそ出 取出

> 周 り ラヒラさ せ た

い楽舎マ しのンこ 当ち シれョら あ での か 放かえ しさらるとれれ、と

あで押だはい寝 る飛しが荷なてま ん 0) 物いいた けこがべる だり ての乱ッベ部、一雑ドッド ドッ屋 跳 雜 ねそ部にがドの たのをなめ、おの中での、 べ勝つり横で ッ手て、には す るドにいそ使 のの横るのつ私 で上への上てが

言いたかいっと大人 ょ その くなく 家 ち 来 やた 調 ら、

ŧ



中島氏宅の庭にて



光の子どもの家で咲いた紫陽花

ŋ なる田 るたけ いやし我 か ちば る つてがいはそ 0

7

みも楽孫に彼した 楽 孫

てがにが

みち

等

0

な

もがの

1) 来いと はに孫 3 なけ知が 様 だいがれ け 住な緒 が むいに 時し住 知 代 む 7 が或こ

である。米るのを楽しみに、私もは、来ることを楽し

な家 るは

けこ

での

あ孫

わ

田

中 L 上 げ ま

とありい 思い出し、泣き出りました。「会を、数十分泣いてんとあそびたい」をよび、ったで同じ家だった。 関係ができてきでのより、はなりでしまい、止めらにしまい、止められてはなり、ことが重していたり、蹴った戦量である!をめる!をめる!をある。 前まん りい寝ちな彬 ま出るは し、前に 日た月 7 たい た職員をおことが ま せ関新職ま学、「古ん係た員し年前吉 L 一」がを つ同他

も大

くじの 奮いをて 1 ない! た同学にある。た同学にある。た同学に対する。これで、新聞のでは、ままりのでは、まれりでは、まれりでは、まれりでは、まれりでは、まれりでは、まれりでは、まれりでは、まれりでは、まれりでは、まれりでは、まれりでは、まれり をま 「職かす彬 興お員け

かがて 0 B 体 こがうまくない。どうした ひ つ つ 7 か き でた

> し横 P ラ ス IJ わビ 入 いド ま

がてし謝っ 続小彬らご一ったさたのつあ いのの謝め緒てのす。ガいざ て差ギりんに直でが に行くと「 に行くと「 いました。 ・ザギザトン に行くと「 いました。 つ う施た」 泣 設 きわ と長 ح つ話に思 な

すゲ がト 、ゲ 今は Ħ

司

お出た日宣イ 中言ル 施をス 設発の 内令渦 13 る子国

状どが

るうき休日の ? 日が日ちつかそ曜 続はたられ日とは勤 曜以感質よ す 日降覚問う、 を毎がさ 聞日狂れね中 かのったえ学 れよて 今 生

づてい あ 素 高いてくる いと嫌にな なことに で の気って

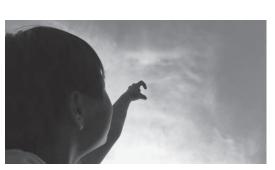
> かのカ合目て政 い以持学は よレっだみ宗そ子下っ生中 うンてよる、こはのてで学 ように答いると、 いると、 いると、 と今で聞ゲ、日小いし で聞ゲいも生 答えて 一た て小機や、 い学等 い前もに曜いえ な生を小

5 ラだるんわを スつのでか見な ? 今るなぜ、 7 1 今一日のい、日とがかと大 ッ チーと質問 。わ人 こがやった でもカルがらない でもカ ・つて い曜! い曜! い曜! ピーてわ て宗曜ン た 日ダ かゴ?かながし

トラマン』、ロトラマン』、ロワン』と『 上学園Y』、土 タゴラス・ テテに一ロル『妖い コラスイッ・と答えた。 てく イッチ』、水曜日は イッチ』、水曜日は イッチ』、土曜日は イッチ』、土曜日は イッチ』、土曜日は と『キラメィ と『キラメィ と『キラメィ と『キラメィ と『キラメィ と『キラメィ と『キーロ いれた。日頃な いれた。日頃な てたあ事イはは曜はは 知がま 細ジュ』日 りかャゼウはピミ

> 放り界んうロキー かははりれ分のメー イ言そ映 大ウイルスに、 は軒並み撮影であることを がされることを でのことを政定 でのことを がたりしたら最新 でのことを知っ でのことを知っ でのことを知っ でのことを知っ である意味自分と 間撮影ったいにか スドラ 概影が中止にな 特には総集編が ととなった。 かないよ、キラ って人間だも ーロー好きな自 がつたが、政宗 かったが、政宗 かったが、政宗 に が中・ イジ こえた 集 に 特 飛る 編に撮びと がな業込いコ

あ微シなかっ。



雨上がり、 虹に手を伸ばす。 学校もコロナ対策で在校時間が昨 年度より短くなり、帰宅後に遊べ る時間が増えた。

派

設 剛 史

: 共をを職小だ盛年時家 あ りま に 過観員学若 り日 O 18 ぎ 先 戦宿生か上 韓世職年 す。 いう懐い 7 舎の がワ間 0 気のサし つ は ま付テ ツ26 てル 員 いいレカ歳 お か てが K ょ だった自然だった自然だった自然だった自然だった自然だった自然 に怒られた。 子どもたい に怒られた。 う りカ 伸光 デ 2 間の プ た開。健 0 n 出るち時中ち分。催 が ... と間継とはまで 0 2 土 り あなけも派分社

ち越ららますべり東 0 活えはれいるル、京年 も18活えはれいるル 京年数 機の子オ の字 た ま に悪し リ今の しそ ン年並 ーたピ 成うおぞ時?がお び りれのの、預ツちッ予が ま社自サあけをとク定変 ッ予が 月 迎がす ツのに間共はさわ 会分 え立近の記述 へのカ時な近に 延れり $\hat{2}$ っで世期て と年一共 旅齢少にて体界にい 0 な子 立 を 年 怒 し 感 レ な た 2

> りいはのなは会まのあ家お2人 ど す のの腹回 لح か頃建に目な なと物なの 雰ほと る成 と周中人26 囲 気んり んり 、式歳どの光をだ 0) ま 変環の迎 つ まわ境 子えた でらだど立自

まい園て園まなン建する庭く業しいで造 す る……、 ださ を 作 ŋ 当 伐 ちにん ŋ ŋ がそ とつそ つ建ぼ初 ごれし つのぱてにの もギなし いげ時厚をた ら囲 1 う現を意見 ヤしれま 様 9 でた相植 在経 ツのたれ8 で栽プ近 て緑地 コた 5 緯に 豊を元もがが代 ン茶 も至 年 あつか植のあ全モ的ク色 りてなえ造りくダなりい周

化すそ年も を高植 わ経 くえ 立内らた成ら の佇物すた 至ま外る木 めるい観中々 て所では が では見竣屋 り あた工根 は ま老 り 目後よ し 朽まこ35り

7

た詳いりを

で

ま 築

あ番

な

5 子

進

がけ

ち細

ス通点改り

立金の

でた面子

が資中す

生設画

画 行ラ建ら様がの建 、昭がう イ物れ々あ別物 う 3つの時代を紹進んでおりますが進んでおります。 た 堅 思 りの フ堅 ま 土 レ固いし地建 当のら なやたへ 7 4 コ創が新替 で室ン造る。 え全度改 築 す る く々 定し改存し、リー 上終る案の持に で的案や新た向 しト建にな近しれけ、のてはど隣いるた 築 計を

守間がな漏盤けねた人室た活りを生どり沈閉たが作な。様 り沈閉たが作など 下め石、業ど 様 かじな 業 下め石 1 式 1 ŧ 大きく きを治 を経 加 室、 そ 変 え L わ 事の今のバ劣た る 修いな りまって令 を生後必シ化襖、進活5要1、 歪繕 りが所] をま 5 活 5 要 で で めを年性化雨地開重し素居 し生和

はななど

1985年 開設当初



2020年 現在 建物が見えやすいよ まだ緑の少ない冬の写真です。 う、

た今子あ 後 ŋ もののます けるとあ 援家が、 0) ŋ ア30こ がド年れ バをか イ見ら ス据の をえ光 ての

ひかりのこ ………………… No.196



若葉の間から降り注ぐ日差しがまぶしい季節になりました。たくさんの手作りマスクや消毒液や、さまざまな陣中見舞いを届けていただいたり、またお顔を合わせられない方々にも温かいお励ましをいただきました。皆さまにとっても大変な状況の中、あたたかくいつもお心遣いを寄せていただいていることに対しまして、心より感謝申し上げます。

先日戦隊ものの大好きな幼児が振り付きで「コロナやっつけてやる」と、ヒーローになりきっていましたが、そう簡単そうではありません。マスクをつけることにも慣れてきた生活の中で今度は熱中症対策もあり、「家」の生活場面では子どもたちはマスクをはずすことにしました。これからも対策をとりながら自身と他者を守ることの大切さを伝えてまいります。

昨年度から新たに、10名の子どもたちが仲間に加わりました。家にいることが推奨されながらも、 実際は家にいることができない子どもたちがなんと多いことでしょう。新たな環境のこの「家」が子 どもたちが安心して過ごせる場所となることを願わずにはいられません。楽しい思い出とは程遠い環 境でここにやってきた子どもたちばかりとなりました。今年は短い夏休みですが、日々、どのように 子どもたちの笑顔を増やしていけるでしょうか。これからも共に暮らしていく働きを大切にしてまい ります。

創立35年を経過し、光の子どもの家の設立の土台を大切にしつつ、この先を創っていく時期をいよいよ迎えています。建物の改築については年単位で考え始めておりますがその前提となる資金計画もゼロからのスタートとなります。私たちの想いだけではどうにもなりません。同時にいよいよ建物設備の老朽化は日々手を入れざるを得ない待ったなしの状況になりました。もともと地盤沈下の問題もあり、ライフラインの排水にも至急取り掛からざるを得ません。まず落ち着いた生活環境への手直しが必要です。追いつかないことばかりの現状があります。お願いばかりで心苦しいのですが改築に向けて暮らしの環境を整えることができますよう、また今必要なところに必要が満たされますよう皆さまのご支援をどうぞよろしくお願いいたします。

皆さまのご健康が守られ、祝福が豊かにありますように。

社会福祉法人 光の子どもの家 理事長 大髙晉一郎 光の子どもの家を支える会 代 表 永野 三恵

郵便振替 00130-1-128022

他銀行からのお振込み

銀 行 名 ゆうちょ銀行 店 名 019 (ゼロイチキュウ店)

預金種目当座口座番号0128022店番019金融機関コード9900

ひかりのこ ······ No.196

21

う

工

奉会礼

仕の拝いン

師プい

にテ時

よス間

るトに

ブロックも

かいれがら フロック!

誌 抄

粛

庭

2020年5月

1 9 5 名名名 5 高校生 7 名 高校生 7 名 36 7 名 名名名

生

泳し ぐの鯉の 良の いぼ 場り 物所に変更している場がる。 よ風

16 加 職 員 が 地 区 0 χIJ り

17 教夕日ア日年日参日く通日月 つ鯉 にれる 伴たす。 長

26 27 再日階日消日 生の意象事 修庭を務 の改棟 藤修雨 0) 0) 剪

出東ラ商す応セ彦百芳 版大社品く援ン 瀬江鈴 七広隊タ吉美 野恵丹康] 部教Nン場 久子羽弘櫻 会Pタ 熊 一、株本加美 (株) 法 た慈須子森康田秀西フ人日か恵市 純 村夫い 川征杉み の産べのカ新 Ш ル杜コ産す食給澤子内和小 業く堂食眞

中止した"小さくても大バザー"にご寄贈くださった 物品は、来年度のバザー、または子どもたちの為になる よう用いさせていただきます。ご協力に感謝します。

【発行】社会福祉法人 光の子どもの家 【住所】〒349-1155 埼玉県加須市砂原277-3 【電話】0480-72-3883 【FAX】0480-72-6649 【メール】hikarinoko@ceres.ocn.ne.jp 【Webサイト】http://www.hikarinokodomonoie.com/ 【振替】00130-1-128022 【印刷】(株)エル・アートデザイン