

光の子



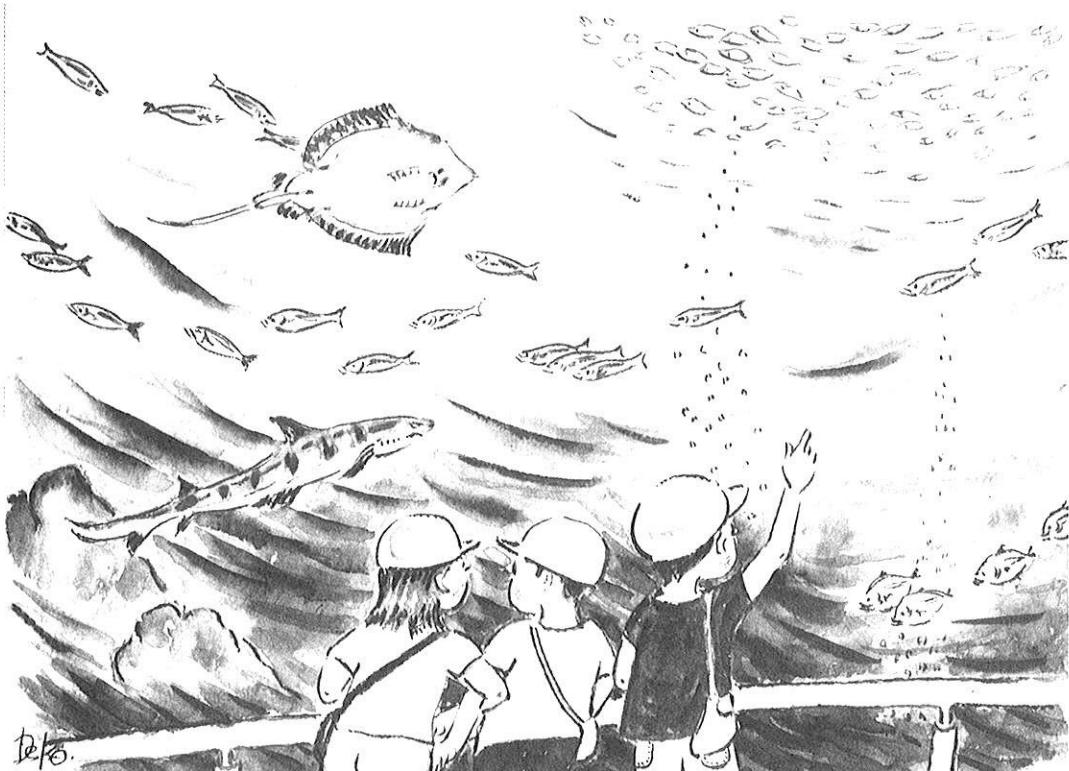
No.120 2006.9.16

●今年の聖句 神は言われる。「あなたを見放すこと、見捨てることもない。」
(ヨシュア記1:5)

残暑お見舞い申し上げます。

おかげさまで元気に二学期を迎えることが出来ました。
お祈りとお励ましにこころから感謝致します。

社会福祉法人 光の子どもの家



「水族館で」

挿絵・中島英子

「ひとりごと」

親王の誕生に秋光るかな

糸とんぼ水面に近き空をとび

ぐんと来てつんと止まりぬ鬼やんま

アンダンテピアニシモ大夕焼かな

花野道花野を出づることもなく

星とんで無言の願ひ残りけり

空を見て秋の真中のひとりごと

落合 水尾

(『浮野』主宰)

河のほとりで　　倉澤家
この夏休み、成黎はスイミングスクールの短期水泳教室に参加しました。

幼稚園のプール遊びの際も、一番最初にプールに飛び込み、一番最後まで残っているプール好きと聞いていたので、習い事を始めるならスイミングをと、決めていました。

四日間の短期水泳教室での成黎は、実に生き生きとし、楽しそうでした。

ただ、プールサイドをピヨンピヨン跳びはねたり、傍にいる友だちにチョッカイを出して相当嫌がられたりしていましたが……。

それでも、やる気満々の成黎は、まだ顔を水につけることができない子や、こわごわ水の中に入つている子どもたちを尻目に、水しぶきを上げて喜々とし、まさに「水を得た魚」でした。

四日間の水泳教室を終えた後、「これからもスイミングやりたい?」と尋ねると、「うん、ぼくや」と思っています。感謝。

ただ、成黎は、本当に生まれ変わり(?)という噂を聞いていたので、習い事を始めるならスイミングをと、決めていました。

四日間の短期水泳教室での成黎は、実に生き生きとし、楽しそうでした。

ただ、プールサイドをピヨンピヨン跳びはねたり、傍にいる友だちにチョッカイを出して相当嫌がられたりしていましたが……。

それでも、やる気満々の成黎は、まだ顔を水につけることができない子や、こわごわ水の中に入つている子どもたちを尻目に、水しぶきを上げて喜々とし、まさに「水を得た魚」でした。

池田 祐子

仙道家でお別れ会を知香(小五)と真理(小四)が企画し、家の子どもたち各々に手紙を書いてもらったり、替え歌を作つて披露したりと子どもたちなりに思いを込めていました。達貴(小三)は、お別れ会の初めからずつと泣いていました。妹の奈実(小二)は悲しさをどう表現してよいのか分からず、中川指導員のそばに行けずにいました。お互いに別れを悲しめる関係や心を育めていたことを感じると共に、悲しみを抱える子どもたちを手助けしていかなければ、と思いました。

そのような様々な出来事を経て、夏休みに家族の元へ帰れない子どもたちと、前施設長菅原のご友人のご招待で、神奈川県湯河原町へ行つて来ました。達貴と奈実は熱を出し、一日しか海に行く事が出来ませんでしたが、それでも浜辺で砂に埋もれ、波をかぶつてひっくり返つたり、楽しむことが出来ました。

悲しいことも楽しいことも成長の糧となるように、実りの秋を迎えられるよう、援助していきたいと思います。感謝。

仙道家でお別れ会を知香(小五)と真理(小四)が企画し、家の子どもたち各々に手紙を書いてもらったり、替え歌を作つて披露したりと子どもたちなりに思いを込めていました。達貴(小三)は、お別れ会の初めからずつと泣いていました。妹の奈実(小二)は悲しさをどう表現してよいのか分からず、中川指導員のそばに行けずにいました。お互いに別れを悲しめる関係や心を育めていたことを感じると共に、悲しみを抱える子どもたちを手助けしていかなければ、と思いました。

そのような様々な出来事を経て、夏休みに家族の元へ帰れない子どもたちと、前施設長菅原のご友人のご招待で、神奈川県湯河原町へ行つて来ました。達貴と奈実は熱を出し、一日しか海に行く事が出来ませんでしたが、それでも浜辺で砂に埋もれ、波をかぶつてひっくり返つたり、楽しむことが出来ました。

悲しいことも楽しいことも成長の糧となるように、実りの秋を迎えられるよう、援助していきたいと思います。感謝。

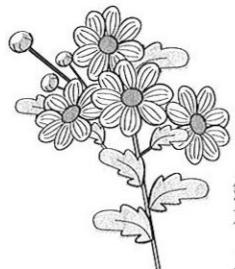
仙道家でお別れ会を知香(小五)と真理(小四)が企画し、家の子どもたち各々に手紙を書いてもらったり、替え歌を作つて披露したりと子どもたちなりに思いを込めていました。達貴(小三)は、お別れ会の初めからずつと泣いていました。妹の奈実(小二)は悲しさをどう表現してよいのか分からず、中川指導員のそばに行けずにいました。お互いに別れを悲しめる関係や心を育めていたことを感じると共に、悲しみを抱える子どもたちを手助けしていかなければ、と思いました。

そのような様々な出来事を経て、夏休みに家族の元へ帰れない子どもたちと、前施設長菅原のご友人のご招待で、神奈川県湯河原町へ行つて来ました。達貴と奈実は熱を出し、一日しか海に行く事が出来ませんでしたが、それでも浜辺で砂に埋もれ、波をかぶつてひっくり返つたり、楽しむことが出来ました。

悲しいことも楽しいことも成長の糧となるように、実りの秋を迎えられるよう、援助していきたいと思います。感謝。

季節のおとずれ

竹花家



長い夏休みも残りわずかとなりました。皆様いかがお過ごしでしょうか。夏休みは毎年、前半は行事、中盤のお盆に帰省できない子どもたちの行事にてんてこ舞い。その後は宿題三昧と、過ぎてみればあつという間に思います。毎日元気な子どもたちにエネルギーを吸い取られながらも、この調子で長い二学期を乗り越えられるようにと願うばかりです。

今年の原田家は、子どもたちの帰省予定の調整が難しかったため、それぞれの都合に合わせ個別に対応することにしました。

私はというと、初めてここで夏休みを迎えた岳姉弟を、私の実家へ連れて「帰省」することにしました。実家では母が一人暮らしをしていて、その母も仕事があり、ほとんどの時間を私と姉弟の三人で過ごすこととなりました。もちろん楽しい時間も多く持てました

鈴木 晶子

が、家族関係を強く感じるこの時期、原田家でぎやかに過ごすほろん楽しい時間が多く持てました。この春から二軒目のグループホームの名称を法人設立準備時から花家」と固定しました。

今年の夏休みも皆様のお支えのおかげで子どもたちは楽しい夏休



穴水 祐介

か。家中では暴れたくても気を使つて、一生懸命おとなしくしている二人を見るたびに、その疑問は膨らんでいきました。

でもその疑問に、今日突然答えが出ました。利生が何の前触れもなく「またお母さんの家に行きました」と言つてくれました。

人とのつながりは、心を大きく成長させます。私の母との出逢いが二人にとって良いものとなつては宿題三昧と、過ぎてみればあついたことを嬉しく思いました。この場をお借りして協力してくれた母に感謝し、また姉弟と一緒にご挨拶できる日を夢見たいと思いま

す。

か。家中では暴れたくても気を使つて、一生懸命おとなしくしている二人を見るたびに、その疑問は膨らんでいきました。

でもその疑問に、今日突然答えが出ました。利生が何の前触れもなく「またお母さんの家に行きました」と言つてくれました。

人とのつながりは、心を大きく成長させます。私の母との出逢いが二人にとって良いものとなつては宿題三昧と、過ぎてみればあついたことを嬉しく思いました。この場をお借りして協力してくれた母に感謝し、また姉弟と一緒にご挨拶できる日を夢見たいと思いま

す。

この伊東での夏期行事の帰り道の子どもの家の設計士でもある増田政一氏のご厚意で伊東の別宅をお借りし海水浴や遊園地へとたくさんのお出でを残すことができました。

この伊東での夏期行事の帰り道の子どもの家の設計士でもある増田政一氏のご厚意で伊東の別宅をお借りし海水浴や遊園地へとたくさんのお出でを残すことができました。

小学四年の誠一は、同学年の真耶と共に子ども二人だけで小さな冒険を試みました。それは伊東線の宇佐見駅から光の子どもの家の最寄りの栗橋駅まで普通列車を乗り継ぎして帰つてくるプランでした。普段の生活で電車などほとんど使わない彼らにとってかなりの冒険です。また、途中で東京・上野とターミナル駅での乗り換えは迷子になる心配がありました。予想に反して無事たどり着くことができました。宇佐見で別れた時は不安に満ちた表情の彼らでしたが、不

河のほとりで　　倉澤家

る！」と元気な返事がありました。

と、いうことで九月からスイミングスクールに通わせる事を決めました。

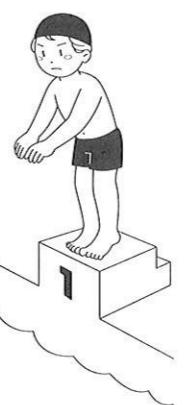
今年も子どもたちは多くの方のご協力を得て、山で海で夏の楽しみを体験することができました。

本当に世話をになり、私たちも教わることがたくさんありました。

ちまたでは、ウーパーラーパーの生まれ変わり(?)という噂もあります。

うスイマーに——とまでは期待していませんが、小学校入学前に少しでも出来ることが増え、自信を持つことが出来ればいいと思っています。

倉澤 智子



あかり窓

心理室から

厳しい残暑の中、子どもたちは夏を満喫していますが、皆様いかがお過ごしでしょうか。

そのことを考え続けていたつもりでしたが、このような細やかな心配りは、いつしか私の中から抜け落ちているなあとしみじみ考えさせられました。これからもボランティアの方々から学ぶ姿勢を持続けなくては、そして常に新鮮な目を子どもたちに向けていなくてはいけません。高二の子どもたちにとつて何がいいのか：お宅の前の街灯が切れていたのを事故防止のために点くようにしておくのがいいか、たくさんの星を眺める機会にするためには点いていない方がいいのではないか、そんなことを子どもたちがお邪魔され合つたと伺つたことでした。子どもたちにとつて何がいいのか：

そのことを考え続けていたつもりでしたが、このような細やかな心配りは、いつしか私の中から抜け落ちているなあとしみじみ考えさせられました。これからもボランティアの方々から学ぶ姿勢を持続けなくては、そして常に新鮮な目を子どもたちに向けていなくてはいけません。高二の子どもたちにとつて何がいいのか：お宅の前の街灯が切れていたのを事故防止のために点くようにしておくのがいいか、たくさんの星を眺める機会にするためには点いていない方がいいのではないか、そんなことを子どもたちがお邪魔され合つたと伺つたことでした。子どもたちにとつて何がいいのか：

子どもたちの季節

仙道家

新年度を迎えた半年が過ぎ、実りの秋となりました。

我が家仙道家には、四月より家庭に帰つた子どもがいます。高二の由子が家庭に帰ることについては、様々な不安がありました。その後も度々訪問し、様子を把握していました。家の手伝いもやり、何とか頑張っています。

悲しい別れもありました。五月いっぱいで中川指導員が退職しました。家庭を目指してはいますが、



家族に觸れる その13

菅原 哲男

No.120

この夏に本県の児童養護施設に関する不祥事が全国規模で報道されたことは誠に残念であった。報じられたことが事実とすればそれは施設職員による入所している子どもへの虐待であり、法を犯した犯罪である。その責めは逃れられるものではないだろう。これまでも当該の職員延べ四名が懲戒解雇、前施設長が引責辞任していたといふ。

私たちが思い致さなければならないのは、そんな中でもその施設で、子どもたちが暮らしを続け、その生活に関わり伴走し続けて、暑くて長い夏休みを乗り越えられた職員の方々のことである。報道にはそのような影すらも見られなかつた。

そんな子どもたちの思いや職員たちの無念さを抱えてのはたらきに大きな評価と畏敬の念を禁じ得ない。どんな施設でも子どもたちは今この瞬間も生き続けていて、それを守り続けている職員のいることを、いつも想像し確認しなければならない。

また、昨年度途中から施設長職を担い、施設の全面改築という大きな課題に取り組まれ、そこでもう一度暮らしを創り上げる準備のさなかの夏休みで

あつたと聞く。そんな中で事件の発覚と報道への対応、県への報告や善後策の策定などに当たられた施設長の苦労や困難は想像を絶する。

現在は、解雇や辞職などによる職員の欠員はほぼ充足しつつあり、子どもたちは元気に二学期を迎えたと聞く。さて、施設を利用しなければならない子どもたちにとって、失った家庭が施設であり、家族に当たるのが施設職員である。これはどんなに専門職、労働者と考へても否定できるものではない。子どもたちが失い何よりも欲しているのが家庭的な場面であり、家族的な関係なのだから。

「子どもは職場で育たない。」これは理の当然なのである。家族と暮らす家庭から職場という競争原理・市場原理の中で疲れ果てて帰り着く場が家族のいる家庭なのである。疲れ、傷んだ心や体を休め、癒す場が家庭でありほとどする関係…ばかりではないだろうが…が家族なのだ。

今回の事件によって、児童養護施設の職員たちが、家庭的雰囲気や家族的関係に間隙を置く取り組みにならないよう心から願うものである。

労働組合運動や職場としてのみ、こ

のはたらきを認識するトスれば今回で毎年のように続いてきた、地方新聞に記事ネタを訴え、それが報道され明かになり、相当程度の混乱の末、改善してきた埼玉県児童養護施設の状況は空疎な大人の負労働の場になつてしまふだろう。

今回もそうだつたが、このような事件が報道によって初めてわたしたちが知り、社会に知らしめられて、何よりもまず、行政にその責任や改善策などを問うというやり方も定着してきた。

行政に特に児童養護施設の現場の事情を知つて可能な改善をして欲しいとするのだろう。また、改善策を論議するのに、学者を多用するのもおきまりの手法である。この国の児童福祉に関する学者の誰が、例えば夏休みの一ヶ月でも児童養護施設：特に昨今耳目を集めると、施設を受けた子どもたちで溢れる児童養護施設に宿泊体験し、虐待を受けた子どもたちの行動特徴やそれへの適切な関わりについての理論や報告例を寡聞にして知らない。

お役人と学者等がその再建築を企画し判断するやり方に、割つて入る現に

現場を担つている施設長たちが当事者としてこれに加わり当たるべきである。

対岸の火事の飛び火が来ないよう身を潜めないで。

力を尽くし知恵を集めてこれ程社会的信頼を失い、所属する誇りを失う事態を避けていくよう対応して欲しい。

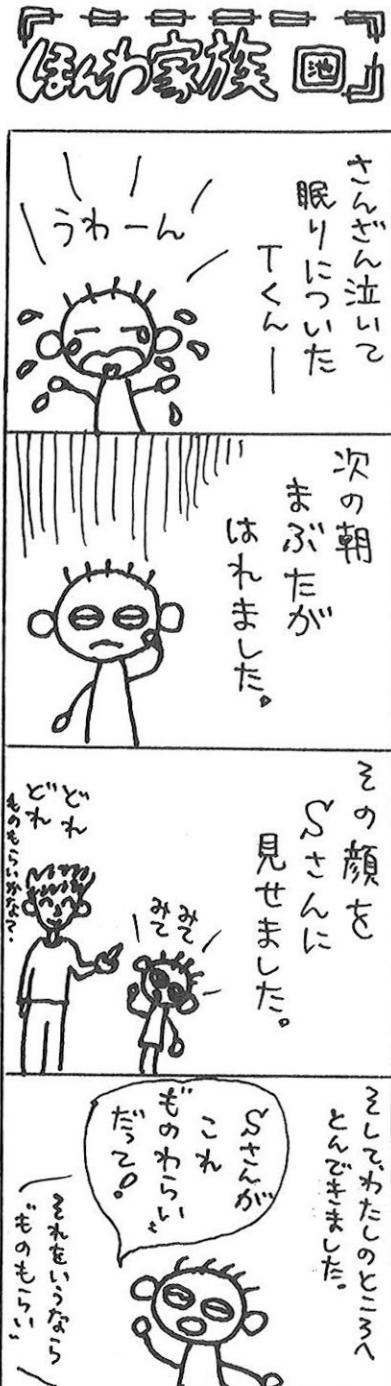
昨年度の厚労省科学研究費による施設内虐待についての研究の調査対象に本県がなつた。埼玉県の児童養護施設の入所児童定員は人口比で東京都の約1/4。県民人口平均年齢は最も若く、社会増人口がほぼ半分を超える。虐待発生の典型的な地域的背景である。最も煮詰まり、どこでも受け入れ難い重度な子どもが児童養護施設に集中する。それ

を全国一律の最低基準で担うのである。県民人口平均年齢は最も若く、社会増人口がほぼ半分を超える。虐待発生の典型的な地域的背景である。最も煮詰まり、どこでも受け入れ難い重度な子どもが児童養護施設に集中する。それ

を全国一律の最低基準で担うのである。県民人口平均年齢は最も若く、社会増人口がほぼ半分を超える。虐待発生の典型的な地域的背景である。最も煮詰まり、どこでも受け入れ難い重度な子

ひかりのこ No.120

ひかりのこ No.120



対岸の火事の飛び火が来ないよう身を潜めないです。
努力を尽くし知恵を集めてこれ程社会的信頼を失い、所属する誇りを失う事態を避けていくよう対応して欲しい。

の力で毎年のように続いてきた、地方新聞に記事ネタを訴え、それが報道され明かになり、相当程度の混乱の末、改善してきた埼玉県児童養護施設の状況は空疎な大人の負労働の場になつてしまふだろう。

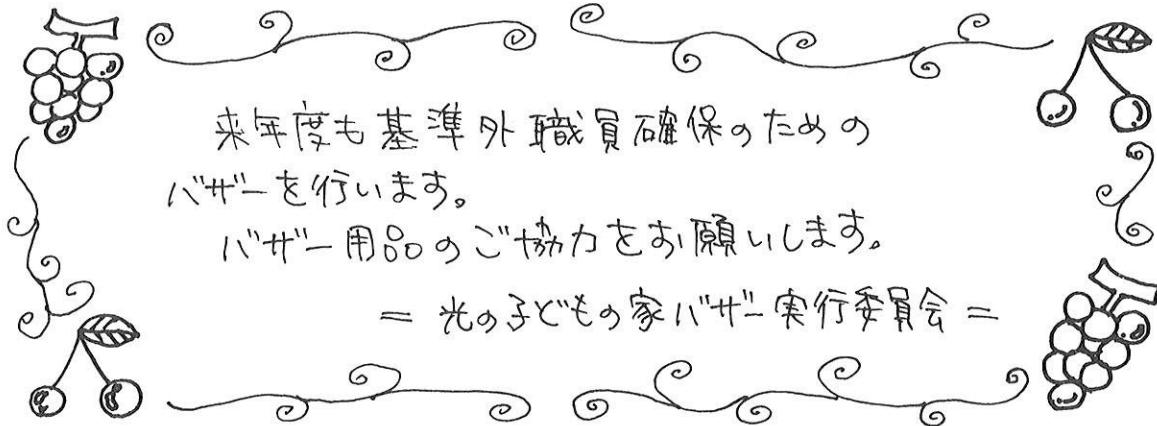
今回もそうだつたが、このような事件が報道によって初めてわたしたちが知り、社会に知らしめられて、何よりもまず、行政にその責任や改善策などを問うというやり方も定着してきた。

行政に特に児童養護施設の現場の事情を知つて可能な改善をして欲しいとするのだろう。また、改善策を論議するのに、学者を多用するのもおきまりの手法である。この国の児童福祉に関する学者の誰が、例えば夏休みの一ヶ月でも児童養護施設：特に昨今耳目を集めると、施設を受けた子どもたちで溢れる児童養護施設に宿泊体験し、虐待を受けた子どもたちの行動特徴やそれへの適切な関わりについての理論や報告例を寡聞にして知らない。

お役人と学者等がその再建築を企画し判断するやり方に、割つて入る現に現場を担つている施設長たちが当事者としてこれに加わり当たるべきである。

この夏最大級の困難を耐え抜いた若い施設職員群像に祝福を祈る。





日誌抄 = 子どもと創る暮らしの風景 =

2006年4月1日▶6月末日

2006年 4月

幼稚児5名 小学生15名 中学生8名 高校生8名 措置外4名
計41名

- 1日 田中郁夫施設長就任 守口賢一郎 福田恵 赴任
大いなる志に満ちて
- 3日 北海道方面へ家訪 重い課題の母を尋ねて
- 7日 進級進学祝い 新しい学用品・制服に身を包み 期待と不安
NHK 蔵重記者取材で来訪
- 10日 小学校1名 中学校2名 高校生2名 それぞれ入学式入式
- 20日 田村様散髪ご奉仕 感謝
- 27日 光の子どもの家職員 光の子どもの家後援会としづくの会の皆様と共に6月4日に行われる定員外職員確保のためのバザーの第1回打合せ
<4月の物品ご寄贈者>
(株)三国コカコーラボトラーズ 及川 杉山和俊 後藤利子
小早川典子 他多数の各位様
- 5月
- 4日 子どもまつり テーマ「未来はみんなで咲かすもの」
学校の友人や家族など60名余が集い それぞれに模擬店や作品展など 楽しい1日
- 8日 小学校 家庭訪問
- 10日 後援会 赤十字奉仕団の皆様により除草ご奉仕感謝
中田彬入所 佐藤家の田口貴子保育士が丁寧に担当

19日 中学校との定期連絡会 学校での、家庭での課題と役割を確認

23日 しづくの会栗原様他2名 除草ご奉仕 感謝

26日 光の子どもの家後援会総会

27日 しづくの会の皆様 除草ご奉仕 感謝

○ 理事会 夕食会

30日 中川指導員 福田保育士 退職

<5月の物品ご寄贈者>

しづくの会 銀座ベンチャークラブ藤平 ニューフォーク 栗橋キリスト教会 真田明美 鈴木光子 他多数の各位様

6月

3日 後援会 しづくの会 聖学院大学 青山学院大学キリスト教学生会の皆様のご協力で基準外職員確保の為の小さくても大バザー実施 地域の方々が大勢駆けつけて品物不足で物足りなさも 売り上げ459,626円感謝

8日 田村様散髪ご奉仕 感謝

14日 埼玉県による監査

19日 神愛ホームより8名来訪 見学と研修 職員施設長から質問が多く

26日 小学校との定期連絡会 家の顔と違う成長を確認

28日 後援会 しづくの会の皆様と共にバザーの反省会

<6月の物品ご寄贈者>

野本ゆり子 関根友治 関根和子 田中文江 渋谷澤 松本明子 栗原一子 他多数の各位様 ☆今年度も半分を過ぎましたがこのような歩みを続けています。よろしく！（くら）



☆登校の列に降り注ぐ蝉時雨が夏を惜しんでいます☆この夏休みの様子をプリズムにご報告しました☆あの日の朝の青いTシャツがまぶしい笑顔と共に記憶に焼き付いています☆九月五日渡部かずき君死去から三年☆一回限りの人生の幼さが残る年齢での中斷が無念です☆最低限命を守ることを、大切にすることを再び三度強く決意する日々です☆子どもたちのゴールデンタイムを学校にお返しする二学期☆大きく日焼けした顔たちが運動会の練習に汗します☆今までの運動会の練習に汗します☆今度施設長会調査研究委員会の主題が「学校と施設の連携」です☆大切な子ども期が彼らの将来を決定するでしょう☆十分な理解と役割分担を明確にして二学期を彩りたい☆そして二十二回目の収穫の秋☆社会的自立のための重要な準備期である子どもたちのこのときを、支配や命令、叱責や無視とは正反対の、彼らが経験しなかつただろう細やかな想いと優しさで受けとめ信頼と愛をこそ生成したい☆異なるご理解とご支援を願います。

(のぶ)